

Esercizi di Geometria e Algebra per Ingegneria Aerospaziale (nuovo ordinamento)

Relazioni

1) Quali delle seguenti relazioni sono di equivalenza?

$$x, y \in \mathbf{R} - \{0\} \quad x\mathcal{R}y \iff x/y \in \mathbf{Q} \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{Z} \quad x\mathcal{R}y \iff x + y \text{ è divisibile per } 17 \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{Z} \quad x\mathcal{R}y \iff x \neq y \quad \square$$

$$X, Y \text{ sottoinsiemi di un insieme } A \quad X\mathcal{R}Y \iff X \cup Y = X \quad \square$$

2) Determinare quali delle seguenti relazioni definite nell'insieme \mathbf{Z} sono di equivalenza:

$$x\mathcal{R}y \iff x + y \text{ è divisibile per } 3 \quad \square \quad x\mathcal{R}y \iff xy \text{ è divisibile per } 3 \quad \square$$

$$x\mathcal{R}y \iff x/y \text{ è divisibile per } 3 \quad \square \quad x\mathcal{R}y \iff x - y \text{ è divisibile per } 3 \quad \square$$

3) Quali delle seguenti relazioni sono di equivalenza?

$$x, y \in \mathbf{Z} - \{0\} \quad x\mathcal{R}y \iff xy \geq 0 \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{Z} - \{0\} \quad x\mathcal{R}y \iff xy < 0 \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{Z} \quad x\mathcal{R}y \iff x^2 + y^2 \text{ è pari} \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{Z} \quad x\mathcal{R}y \iff x^3 + y^3 \text{ è divisibile per } 3 \quad \square$$

4) Sia A l'insieme delle potenze di 2 ad esponente intero relativo. Determinare quali delle seguenti relazioni definite nell'insieme dei numeri reali non nulli siano di equivalenza:

$$x\mathcal{R}y \iff xy \in A \quad \square \quad x\mathcal{R}y \iff x + y \in A \quad \square$$

$$x\mathcal{R}y \iff x/y \in A \quad \square \quad x\mathcal{R}y \iff x - y \in A \quad \square$$

5) Determinare quali delle seguenti relazioni, definite nell'insieme dei polinomi in x a coefficienti reali, siano di equivalenza ($\mathbf{R}^n[x]$ è il sottoinsieme dei polinomi di grado non superiore a n):

$$p\mathcal{R}q \iff p - q \in \mathbf{R}^5[x] \quad \square \quad p\mathcal{R}q \iff p/q \in \mathbf{R}^3[x] \quad \square$$

$$p\mathcal{R}q \iff p + q \in \mathbf{R}^2[x] \quad \square \quad p\mathcal{R}q \iff pq \in \mathbf{R}^4[x] \quad \square$$

6) Determinare quali delle seguenti relazioni sono di equivalenza nell'insieme \mathbf{Z} degli interi relativi:

$$x\mathcal{R}y \iff x - y \text{ è un quadrato perfetto} \quad \square$$

$$x\mathcal{R}y \iff x + y \text{ è un quadrato perfetto} \quad \square$$

$$x\mathcal{R}y \iff xy \text{ è un quadrato perfetto} \quad \square$$

$$x\mathcal{R}y \iff x/y \text{ è un quadrato perfetto} \quad \square$$

nessuna delle precedenti \square

7) Detto U l'insieme degli esseri umani, quali delle seguenti relazioni in U sono simmetriche ma non transitive?

$$x, y \in U \quad x\mathcal{R}y \iff x \text{ è fratello di } y \quad \square$$

$$x, y \in U \quad x\mathcal{R}y \iff x \text{ è cugino di } y \quad \square$$

$$x, y \in U \quad x\mathcal{R}y \iff x \text{ è concittadino di } y \quad \square$$

$$x, y \in U \quad x\mathcal{R}y \iff x \text{ è padre di } y \quad \square$$

8) Quali delle seguenti relazioni verificano la proprietà transitiva ma non la simmetrica?

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff xy = 1 \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff x < y \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff x - y \in \mathbf{N} \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff x - y \in \mathbf{Z} \quad \square$$

9) Quali delle seguenti relazioni verificano la proprietà transitiva ma non la riflessiva?

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff xy < 0 \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff x \leq y \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff x - y > 1 \quad \square$$

$$x, y \in \mathbf{R} \quad x\mathcal{R}y \iff x - y < 1 \quad \square$$

10) Determinare quali delle seguenti relazioni, definite nell'insieme dei numeri reali godono delle proprietà riflessiva e transitiva ma non della proprietà simmetrica:

$$x\mathcal{R}y \iff x^2 - y^2 = 0 \quad \square \quad x\mathcal{R}y \iff x^2 - xy = 0 \quad \square$$

$$x\mathcal{R}y \iff x^3 - y^3 = 0 \quad \square \quad x\mathcal{R}y \iff x^2 - y = 0 \quad \square$$

11) Determinare quali delle seguenti relazioni definite nell'insieme dei poligoni piani sono transitive ma non simmetriche:

$$x \text{ ha la stessa area di } y \quad \square$$

$$x \text{ ha area maggiore di quella di } y \quad \square$$

$$x \text{ ha area metà di quella di } y \quad \square$$

$$x \text{ ha area minore di quella di } y \quad \square$$

$$\text{nessuna delle precedenti} \quad \square$$

Applicazioni

12) Quali delle seguenti applicazioni sono iniettive? Quali sono suriettive?

	<i>In</i>	<i>Su</i>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow x^4 \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow e^x \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow e^{\sin x} \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow \sin x \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow x^3 \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow x^3 - 3x \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow \sin^3 x \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow 2x + 1 \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : x \in \mathbf{R} \longrightarrow e^{2x} \in \mathbf{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) Siano P , C e T gli insiemi dei punti, delle circonferenze e dei triangoli del piano. Quali delle seguenti applicazioni non sono né iniettive né suriettive?

$$f : T \longrightarrow \mathbf{R}, \quad f(x) = \text{area di } x \quad \square$$

$$f : T \longrightarrow P, \quad f(x) = \text{circocentro di } x \quad \square$$

$$f : C \longrightarrow P, \quad f(x) = \text{centro di } x \quad \square$$

$$f : T \longrightarrow C, \quad f(x) = \text{circonferenza inscritta ad } x \quad \square$$

$$\text{nessuna delle precedenti} \quad \square$$

14) Determinare le seguenti controimmagini per le sottoelencate funzioni da \mathbf{R} in \mathbf{R} :

$$f^{-1}(0) \text{ per } f : x \longrightarrow \cos x$$

$$f^{-1}(2) \text{ per } f : x \longrightarrow x^2$$

$$f^{-1}(0) \text{ per } f : x \longrightarrow e^x$$

$$f^{-1}(3) \text{ per } f : x \longrightarrow 2x$$

Matrici

15) Con operazioni elementari di riga, ridurre a forma triangolare superiore la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & -1 & 0 & 1 \\ 3 & 7 & 1 & 2 \end{pmatrix}. \text{ Dedurne il determinante ed il rango di } A.$$

16) Determinare il rango delle seguenti matrici:

$$A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 0 & 5 \\ 3 & 0 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad A_2 = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & -2 & 4 \\ 3 & -3 & 6 \\ 4 & -4 & 8 \end{pmatrix} \quad A_3 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 & -2 \\ 2 & 1 & -4 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$
$$A_4 = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & -2 & 4 \\ 3 & -3 & 6 \\ 4 & -4 & 0 \end{pmatrix} \quad A_5 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 & -2 \\ 2 & 1 & -4 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

17) Assegnata la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 0 & 4 \\ 3 & -3 & 6 \end{pmatrix}$, verificare se è invertibile. In caso affermativo, determinare la matrice A^{-1} .

18) Assegnate le matrici $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$, $C = (-1 \ 0 \ 2)$, calcolare la matrice $A \cdot B \cdot C$ e determinarne il rango.

19) Assegnate $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, $B = (-1 \ 3)$, $C = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$, calcolare la matrice $3(A \cdot B) - 2C$.

Spazi \mathbf{R}^n

20) Quali dei seguenti insiemi di vettori sono linearmente indipendenti? Quali costituiscono un insieme di generatori per lo spazio \mathbf{R}^n a cui appartengono? Quali costituiscono una base?

	<i>Ind</i>	<i>Gen</i>	<i>Base</i>
$\mathbf{R}^2 : \{(0, 0), (1, 0), (0, 1)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^3 : \{(1, 1, 1), (1, 0, 0)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^2 : \{(1, 2), (3, -1)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^3 : \{(1, 1, 1), (1, 0, 0), (0, 1, 0), (2, 1, 1)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^2 : \{(1, 1), (2, 2)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^4 : \{(1, 0, 0, 0), (0, 1, 0, 0), (0, 0, 1, 0), (1, 1, 1, 0)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^4 : \{(2, 0, 0, 0), (0, 3, 0, 0), (0, 0, 4, 0), (0, 0, 0, 5)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{R}^4 : \{(2, 0, 0, 0), (0, 3, 0, 0), (0, 0, 4, 0), (0, 0, 0, 5), (1, 1, 1, 1)\}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21) Stabilire la verità o meno delle seguenti affermazioni:

	<i>V</i>	<i>F</i>
Due vettori di \mathbf{R}^3 possono essere una base per \mathbf{R}^3 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tre vettori di \mathbf{R}^3 possono essere una base per \mathbf{R}^3 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quattro vettori di \mathbf{R}^3 possono essere una base per \mathbf{R}^3 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Due vettori di \mathbf{R}^3 possono essere un insieme di generatori per \mathbf{R}^3 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tre vettori di \mathbf{R}^3 possono essere un insieme di generatori per \mathbf{R}^3 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quattro vettori di \mathbf{R}^3 possono essere un insieme di generatori per \mathbf{R}^3 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Due vettori di \mathbf{R}^3 possono essere linearmente indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Due vettori di \mathbf{R}^3 possono essere linearmente dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tre vettori di \mathbf{R}^3 possono essere linearmente indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tre vettori di \mathbf{R}^3 possono essere linearmente dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quattro vettori di \mathbf{R}^3 possono essere linearmente indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quattro vettori di \mathbf{R}^3 possono essere linearmente dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22) Stabilire la verità o meno delle seguenti affermazioni in \mathbf{R}^n :

	<i>V</i>	<i>F</i>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3$ sono lin. indipendenti $\implies \mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4$ sono lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3$ sono lin. dipendenti $\implies \mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4$ sono lin. dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3$ sono lin. indipendenti $\implies \mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2$ sono lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3$ sono lin. dipendenti $\implies \mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2$ sono lin. dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23) Quali dei seguenti sottoinsiemi di \mathbf{R}^3 sono sottospazi?

$\{(a + b, \frac{a - b}{a^2 + 1}, a) : \forall a, b \in \mathbf{R}\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(\sqrt{2}a + b, a - \sqrt{2}b, a) : \forall a, b \in \mathbf{R}\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(a, a^2, a^3) : \forall a \in \mathbf{R}\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(a, b, a) : \forall a, b \in \mathbf{R}\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(a, a\sqrt{b}, b) : \forall a, b \in \mathbf{R}\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(x_1, x_2, x_3) : x_1 - x_2 = 0\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(x_1, x_2, x_3) : x_1^2 - x_2 = 0\}$	<input type="checkbox"/>
$\{(x_1, x_2, x_3) : x_1 - x_2 = x_1 + x_3 = 0\}$	<input type="checkbox"/>

24) Dei sottoinsiemi di \mathbf{R}^3 che siano risultati sottospazi nell'esercizio precedente, determinare una base e quindi la dimensione.

25) Assegnato un sottospazio S di \mathbf{R}^n sia $\mathcal{B} = \{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3\}$ una base di S . Dato un vettore $\mathbf{v}_4 \in S$ distinto dai vettori di \mathcal{B} , stabilire la verità o meno delle seguenti affermazioni:

	<i>V</i>	<i>F</i>
$\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2\}$ è una base di S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2$ sono linearmente indipendenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2\}$ è un insieme di generatori di S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4\}$ è una base di S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4$ sono linearmente indipendenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4$ sono linearmente dipendenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4\}$ è un insieme di generatori di S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26) Assegnato un sottospazio S di \mathbf{R}^n di dimensione 3, stabilire la verità o meno delle seguenti affermazioni:

		V	F
Comunque si prendano due vettori di S , essi sono lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunque si prendano due vettori di S , essi sono lin. dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esistono in S due vettori lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunque si prendano tre vettori di S , essi sono lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunque si prendano tre vettori di S , essi sono lin. dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esistono in S tre vettori lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunque si prendano quattro vettori di S , essi sono lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunque si prendano quattro vettori di S , essi sono lin. dipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esistono in S quattro vettori lin. indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il vettore nullo di \mathbf{R}^n può non appartenere ad S .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preso un vettore \mathbf{v} in S , il vettore $-\mathbf{v}$ deve appartenere ad S .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cambiamenti di base

27) Determinare la matrice M del cambiamento di base da \mathcal{B} a \mathcal{B}' e quella M^{-1} del cambiamento di base da \mathcal{B}' a \mathcal{B} , essendo:

A) $\mathcal{B} = \{v_1 = (1, 0), v_2 = (0, 1)\}$, $\mathcal{B}' = \{v'_1 = (2, 3), v'_2 = (3, -2)\}$;

B) $\mathcal{B} = \{v_1 = (1, 0), v_2 = (1, 1)\}$, $\mathcal{B}' = \{v'_1 = (1, -1), v'_2 = (0, 1)\}$.

In tutti e due i casi, dette (k_1, k_2) e (k'_1, k'_2) le coordinate di un vettore v rispetto a \mathcal{B} , \mathcal{B}' , rispettivamente, scrivere le formule che esprimono (k'_1, k'_2) in funzione di (k_1, k_2) .

Sistemi lineari

28) Determinare, utilizzando il teorema di Rouché-Capelli, l'insieme delle soluzioni dei seguenti sistemi lineari:

$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 1 \\ x - 2y + z = 0 \\ 3x + 2y + z = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 1 \\ x + 2y = 3 \\ 2x - 5y = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x + 2y - 3z = 1 \\ x - 2y + z = 0 \\ 3x + 2y - 5z = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y - 3z = 1 \\ 2x - 2y + z = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 1 \\ x + 2y = 3 \\ 2x - 5y = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x + 2y - 3z = 1 \\ x - 2y + z = 0 \\ 3x + 2y - 5z = 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + 2y - 10z = 1 \\ 3x + 3y - 15z = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 1 \\ -2x + 2y = -2 \\ 3x - 3y = 3 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x + 2y - 10z = 2 \\ 3x + 3y - 15z = 3 \end{cases}$$

29) Determinare i valori del parametro reale t per i quali il sistema $\begin{cases} x + ty = 2 \\ x + 2ty = t \end{cases}$ ammette una sola soluzione, infinite soluzioni, nessuna soluzione.

30) Stabilire la verità o meno delle seguenti affermazioni:

	V	F
Un sistema $n \times n$, $AX = B$, con $\det A = 0$, non ha soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un sistema $n \times n$, $AX = \mathbf{0}$, con $\det A = 0$, ha infinite soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un sistema 3×2 , $AX = B$, con $\operatorname{rg}A = 2$, $\operatorname{rg}C = 3$, ha ∞^1 soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un sistema $m \times n$, $AX = B$, con $n > m$, è necessariamente compatibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un sistema $m \times n$, $AX = \mathbf{0}$, con $n > m$, ha infinite soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un sistema $m \times n$, $AX = \mathbf{0}$, con $n > m$, ha ∞^{n-m} soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se \bar{X} è soluzione del sistema $AX = \mathbf{0}$, anche $k\bar{X}$ lo è, $\forall k \in \mathbf{R}$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se \bar{X} è soluzione del sistema $AX = B$, con $B \neq \mathbf{0}$, anche $k\bar{X}$ lo è, $\forall k \in \mathbf{R}$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31) Risolvere con il metodo di Gauss i seguenti sistemi:

$$\left\{ \begin{array}{l} x + 2y + z = 1 \\ 2x - y + 3z = 2 \\ 4x + 3y + z = 4 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x + 2y + z = 1 \\ 2x - y + 3z = 2 \\ 4x + 3y + 5z = 4 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x + 2y + z = 1 \\ 2x - y + 3z = 2 \\ 4x + 3y + 5z = 1 \end{array} \right.$$

32) Assegnate le matrici $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, determinare la matrice $X = \begin{pmatrix} x_1 & x_2 \\ x_3 & x_4 \end{pmatrix}$, tale che risulti $AX = B$.

33) Quali delle seguenti applicazioni $L : \mathbf{R}^3 \rightarrow \mathbf{R}^3$ sono lineari?

$$L(x_1, x_2, x_3) = (x_1 - x_2, 2x_1 - x_3^2, x_1 + x_2 + x_3) \quad \square$$

$$L(x_1, x_2, x_3) = \left(\frac{x_1 - x_2}{x_1}, x_1, x_3 \right) \quad \square$$

$$L(x_1, x_2, x_3) = (\sqrt{2}x_1 - x_2 + \pi x_3, (\log 3)x_1 - x_2, (\sin 3)x_1 + x_2 - \sqrt{3}x_3) \quad \square$$

$$L(x_1, x_2, x_3) = (\sqrt{x_1} + x_2 - x_3, x_1 + 2x_2 - x_3 + 1, x_1 + 3x_3) \quad \square$$

$$L(x_1, x_2, x_3) = (x_1 - x_2, 0, 0) \quad \square$$

34) Determinare $L^{-1}(0, 0, 0)$, controimmagine del vettore nullo secondo l'applicazione lineare $L : \mathbf{R}^3 \rightarrow \mathbf{R}^3$, data da $L(x_1, x_2, x_3) = (x_1 + x_2, x_1 + x_2, x_3)$. Dimostrare che $L^{-1}(0, 0, 0)$ è un sottospazio di \mathbf{R}^3 . Determinarne una base e la dimensione.

35) Determinare la matrice associata all'applicazione lineare $L : \mathbf{R}^2 \rightarrow \mathbf{R}^2$, definita da $L(x_1, x_2) = (x_1 + 2x_2, 2x_1 - x_2)$, mediante la base $\mathcal{B} = \{(1, 1), (1, -1)\}$. Se (k_1, k_2) sono le coordinate di un vettore \mathbf{v} rispetto a \mathcal{B} , quali sono le coordinate di $L(\mathbf{v})$ rispetto a \mathcal{B} ?

36) Date le applicazioni lineari $L : \mathbf{R}^2 \rightarrow \mathbf{R}^2$, $\bar{L} : \mathbf{R}^2 \rightarrow \mathbf{R}^2$, definite da $L(x, y) = (x + 5y, 2x - y)$, $\bar{L}(x, y) = (3x - y, x + 2y)$, determinare le applicazioni composte $\bar{L}L$, $L\bar{L}$.

37) Data l'applicazione lineare $L : \mathbf{R}^2 \rightarrow \mathbf{R}^2$, definita da $L(x, y) = (2x - y, x + 2y)$, dimostrare che essa è invertibile e determinarne l'inversa.

Autovalori ed autovettori

38) Determinare autovalori ed autovettori per le matrici $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$, $A' = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$. Dire per ognuna di esse se è diagonalizzabile ed in caso affermativo, calcolarne la forma diagonale.

39) Stabilire la verità o meno delle seguenti affermazioni:

	<i>V</i>	<i>F</i>
Un autovalore è necessariamente diverso da zero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se un autovalore è zero, allora ammette un autovettore nullo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un autovettore è necessariamente diverso dal vettore nullo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il polinomio caratteristico di una matrice $n \times n$ è di secondo grado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le radici del polinomio caratteristico di una matrice A sono gli autovettori di A .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le radici del polinomio caratteristico di una matrice A sono gli autovalori di A .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli autovettori di una matrice A sono tutte le soluzioni di $AX = \mathbf{0}$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geometria analitica piana

Nei prossimi esercizi è sottintesa l'assegnazione nel piano di un riferimento cartesiano di origine O e di versori degli assi \vec{i}, \vec{j} .

- 40) Calcolare le coordinate cartesiane del punto di coordinate polari $\rho = 3, \theta = \frac{5}{6}\pi$. Calcolare le coordinate polari del punto di coordinate cartesiane $x = -3, y = 4$.
- 41) Assegnati i vettori $\vec{v} = 3\vec{i} - 4\vec{j}, \vec{w} = \vec{i} - \vec{j}, \vec{u} = -\vec{i} + 2\vec{j}$, determinare il vettore $(\vec{v} \times \vec{w})\vec{u} + (\vec{w} \times \vec{u})\vec{v} + (\vec{v} \times \vec{u})\vec{w}$.
- 42) Determinare il modulo del vettore $\vec{v} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$.
- 43) Determinare il versore \vec{u} che ha la stessa direzione e verso opposto di $\vec{v} = 2\vec{i} - 5\vec{j}$.
- 44) Determinare il coseno dell'angolo tra i vettori $\vec{v} = 2\vec{i} - 5\vec{j}, \vec{w} = \vec{i} + 3\vec{j}$.
- 45) Determinare i vettori di modulo 2 paralleli a $\vec{v} = 3\vec{i} - \vec{j}$.
- 46) Determinare i versori \vec{u} che formano un angolo $\theta = \arccos(3/5)$ con $\vec{v} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$.
- 47) Determinare la distanza tra i punti $P_1(1, -1), P_2(-4, 5)$.
- 48) Determinare l'area del triangolo di vertici $A(1, 2), B(-1, 3), C(0, 1)$.
- 49) Determinare l'equazione della retta passante per $P_1(2, 4), P_2(-1, 3)$.
- 50) Determinare l'equazione della retta passante per $P_1(3, 4), P_2(3, -5)$.
- 51) Determinare l'equazione della retta passante per $P_0(1, 2)$, parallela alla retta passante per i punti $P_1(1, 3), P_2(-1, 4)$.
- 52) Determinare l'equazione della retta passante per $P_0(1, 2)$, perpendicolare alla retta passante per i punti $P_1(1, 3), P_2(-1, 4)$.
- 53) Determinare parametri direttori di $r : 2x + 3y - 1 = 0$.
- 54) Determinare i versori paralleli a $r : 2x + 3y - 1 = 0$.
- 55) Determinare i versori perpendicolari a $r : 2x + 3y - 1 = 0$.
- 56) Determinare il coseno dell'angolo ottuso formato dalle rette $r : x + y + 3 = 0, r' : 5x - 2y + 8 = 0$.

- 57) Determinare l'ortocentro (punto di incontro delle altezze) e il circocentro (punto di incontro degli assi) del triangolo di vertici $A(0,0)$, $B(1,1)$, $C(2,3)$.
- 58) Determinare la proiezione del vettore $\vec{v}(2,-1)$ sulla retta $r : 3x + 4y - 1 = 0$, orientata secondo il verso delle x crescenti.
- 59) Determinare la distanza tra il punto $P_0(1,-3)$ e la retta $r : x + 2y - 1 = 0$.
- 60) Tra le rette parallele a $r : x + 2y = 0$, determinare quelle che hanno distanza $\sqrt{5}$ da $P_0(1,-1)$.
- 61) Assegnati i punti $A(0,0)$ e $B(5,12)$, determinare i punti C per i quali il triangolo ABC risulti isoscele e rettangolo in A .
- 62) Assegnato il triangolo di vertici $A(0,0)$, $B(2,-4)$, $C(4,6)$, determinare sulla mediana del lato BC i punti che distano $2\sqrt{5}$ da A .
- 63) Nel piano, al variare di (a,b) in $\mathbf{R}^2 - \{0,0\}$, l'equazione $ax + by + 1 = 0$ rappresenta:
 un fascio improprio di rette la totalità delle rette per l'origine
 un fascio proprio di rette nessuna delle precedenti
- 64) Determinare l'equazione della circonferenza passante per il punto $(2,1)$ e tangente nell'origine la retta di equazione $2x - 9y = 0$.
- 65) Determinare l'equazione della circonferenza avente centro sull'asse x e passante per i punti $(2,1)$ e $(3,\sqrt{2})$.
- 66) Determinare le circonferenze di raggio $\sqrt{5}$, tangenti alla retta $r : 2x + y - 2 = 0$ nel punto $A(-1,4)$.

Spazio euclideo

- 67) Determinare l'equazione del piano passante per i punti $(2,3,0)$, $(3,0,-2)$ e $(4,-3,4)$.
- 68) Determinare il piano per l'origine parallelo alle rette $r : x - 2z = y + z - 1 = 0$ e $s : x - 3z + 2 = y + 2z + 4 = 0$.
- 69) Determinare l'equazione del piano passante per il punto $(0,1,2)$ e contenente la retta di equazioni $x - 2y + 4z = 2x + y - z + 1 = 0$.
- 70) Determinare il piano contenente la retta $r : x + y - 3 = x - 2y + z = 0$ e parallelo alla retta $s : x - z = y - 2z = 0$.
- 71) Determinare il piano per l'origine che risulta parallelo alla retta $r : x + z + 1 = y - 3z = 0$ e perpendicolare al piano $v : 2x + y - 3z = 0$.
- 72) Determinare il piano α contenente la retta $r : x - 5z = y - 2z = 0$ e perpendicolare al piano $\beta : x + y + z = 0$.
- 73) Determinare il piano α passante per i punti $(1,-1,2)$, $(2,3,-1)$ e perpendicolare al piano $\beta : x + y + z = 0$.

- 74) Determinare la proiezione ortogonale della retta $r : x - 3y + 4z = 2x + 5y - z = 0$ sul piano di equazione $3x - y + 7z = 0$.
- 75) Determinare la proiezione ortogonale del punto $(1, 2, 3)$ sul piano di equazione $3x - y + 2z = 0$.
- 76) Determinare il piano per il punto $(2, 3, 0)$ perpendicolare alla retta $r : x - 2y = 0, x - y + z = 0$.
- 77) Individuare, tra le seguenti, le coppie di piani perpendicolari:
 $\alpha : 2x + y - z + 1 = 0; \quad \beta : x + y + 3z - 7 = 0 \quad \square$
 $\alpha : 2x + y - z + 1 = 0; \quad \beta : 6x + 3y - 2z - 7 = 0 \quad \square$
 $\alpha : 2x + y - z + 1 = 0; \quad \beta : x + y - z - 2 = 0 \quad \square$
 $\alpha : 2x + y - z + 1 = 0; \quad \beta : 5x - 9y - 1 = 0 \quad \square$
- 78) Determinare equazioni cartesiane ed equazioni parametriche della retta r passante per i punti $A(1, 0, 2)$ e $B(1, 3, 0)$.
- 79) Determinare equazioni cartesiane ed equazioni parametriche della retta per i punti $(1, 2, -1)$, $(3, 2, 0)$.
- 80) Determinare equazioni cartesiane per la retta passante per il punto $(-1, 0, 4)$, parallela alla retta di equazioni parametriche $x = 2t, y = -t, z = 3t$.
- 81) Individuare quali delle seguenti terne sono costituite da rette a due a due parallele:
 $r : x - 2z = 3y - 3z = 0; s : 2x - 4z = y - z = 0; t : 3x + y - 7z = 3x - y - 5z = 0 \quad \square$
 $r : x - 3z = y + z + 5 = 0; s : 2x - 6z + 1 = y + z = 0; t : x - 3z + 5 = y + 5z = 0 \quad \square$
 $r : x + z = y - z = 0; s : x - z = y + z = 0; t : x + 5z + 7 = y - 5z + 9 = 0 \quad \square$
 $r : x = y = 0; s : x - 1 = z - 1 = 0; 2x + 3y + 5z + 7 = 3x + 5y + 7z - 2 = 0. \quad \square$
- 82) Tra le seguenti rette (in equazioni parametriche o cartesiane) determinare quelle parallele al piano $2x - y + z = 0$:
 $x - 2z + 1 = y + z + 3 = 0 \quad \square \quad x = t + 1, y = 2t - 4, z = 0 \quad \square$
 $x = 2t, y = -t + 3, z = t - 1 \quad \square \quad x - z + 2 = y - 3z = 0 \quad \square$
nessuna delle precedenti \square
- 83) Determinare parametri direttori delle rette parallele ai piani $\alpha : x + 2y - z + 1 = 0$ e $\beta : 2x - y + 3z + 4 = 0$.
- 84) Dare equazioni parametriche per la retta r di equazioni cartesiane $x - y + z + 4 = x + y - 5z + 2 = 0$.
- 85) Determinare equazioni cartesiane per la retta passante per il punto $(0, 2, 1)$ e parallela alla retta di equazioni $x + 3y + z + 1 = x - 2y - z = 0$.
- 86) Determinare la retta per l'origine che risulti incidente le rette $r : x - 2z + 1 = y + 3z - 5 = 0$ e $s : x - 5z = y + z + 1 = 0$.
- 87) Determinare i valori del parametro t per i quali i seguenti piani si incontrano in esattamente un punto: $(4 - t)y - 3z + 1 = 0, x + 2y - z = 0, 2y - (1 + t)z + 2 = 0$.
- 88) Individuare i valori del parametro t per i quali le rette: $x - 3z - 1 = y - 2z - 3 = 0$ e $s : x - 5z - 1 = y - 4z - t = 0$ sono complanari.

- 89) Determinare i valori di t per i quali il sistema $x+y+2z-2 = x+y+tz-2 = tx+y+z-1 = 0$ rappresenta una retta.
- 90) Nello spazio euclideo l'equazione $x + y - 1 = 0$ rappresenta:
una retta del piano xy un piano contenente l'asse z
un piano parallelo al piano xy un piano parallelo all'asse z
- 91) Quali dei seguenti sistemi rappresentano una retta?
 $x + 2y - 3z + 1 = 5x + 10y - 15z + 2 = 0$
 $2x - y + 3z + 5 = x + 3y - 5z = 3x + 2y - 2z + 5 = 0$
 $3x - y + 4z - 2 = 9x - 3y + 12z - 6 = 0$
 $3x - y + z = x + 2y - z = 2x + 2y + 3z = 0$
- 92) Assegnati i punti $A(1, 0, 1)$, $B(2, 1, 0)$, $C(t, -1, t - 1)$, determinare i valori del parametro reale t per i quali l'area del triangolo ABC vale $\sqrt{6}/2$.
- 93) Assegnate le rette $r : x - 2z + 1 = y + z + 3 = 0$ e $s : x + z = y - z - 2 = 0$, determinare $\cos \widehat{rs}$.
- 94) Determinare i versori della retta $r : x + y - 3z + 2 = x - y + 2z = 0$.
- 95) Determinare parametri direttori delle rette perpendicolari alle rette $r : x - 5z + 1 = y + z = 0$ e $s : x - 3z = y + 2z = 0$.
- 96) Determinare la distanza delle rette $r : x + 2y - 2z = x + y = 0$ e $s : x - z = y - 2z - 2 = 0$.
- 97) Determinare la distanza tra le rette parallele $r : x - y = y - z = 0$ e $s : x - y + 5 = y - z + 5 = 0$.
- 98) Determinare la distanza del punto $P(1, -3, 3)$ dalla retta $r : x - 2z = y + 3z = 0$.
- 99) Determinare i piani contenenti la retta $r : x + y - 5z = x - y + 1 = 0$ e che abbiano distanza $1/\sqrt{5}$ dall'origine.
- 100) Determinare i punti della retta $r : x - z - 1 = y - 2z + 1 = 0$ aventi distanza 1 dal piano $\pi : 3x + 2y - 6z = 0$.
- 101) Sulla retta per $P(1, 1, 1)$ perpendicolare al piano $u : x + 2y - 3z = 0$ determinare i punti che distano 5 dal piano $v : x + 2y - 2z + 3 = 0$.
- 102) Dati i punti $A(0, 0, 0)$ e $B(1, 1, 2)$, determinare i punti P della retta $r : x - z = y - 2z + 1 = 0$ per i quali il triangolo ABP abbia area $\sqrt{2}/2$.
- 103) Determinare sulla retta $r : x - z + 1 = y - 2z = 0$ i punti la cui distanza dall'origine sia 3.
- 104) Dato il piano $\pi : 2x - 3y + 6z = 0$, determinare i piani aventi distanza 2 da π .
- 105) Determinare l'equazione della sfera avente centro nell'origine e tangente al piano $x - 2y + 2z + 2 = 0$.
- 106) Tra le sfere di centro il punto $(3, 0, 0)$, determinare quella tangente al piano di equazione $x + y + z = 0$.

107) Determinare l'equazione della sfera avente centro sulla retta $r : x - y = y + z = 0$ e passante per i punti $(1, 0, 0)$ e $(1, 0, 2)$.

Vettori liberi

108) Mostrare con un esempio che l'operazione di prodotto vettoriale non gode della proprietà associativa.

109) Assegnati i vettori liberi $\vec{v} = 2\vec{i} + \vec{j} - 3\vec{k}$ e $\vec{w} = \vec{i} - \vec{j} + 2\vec{k}$, determinare $(\vec{v} \wedge \vec{w}) + (\vec{v} \times \vec{w})\vec{w}$.

110) Assegnati i vettori liberi $\vec{v} = \vec{i} + 2\vec{j} + \vec{k}$ e $\vec{w} = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$, determinare $[(\vec{v} \wedge \vec{w}) \times (\vec{w} \wedge \vec{v})]\vec{v}$.

111) Assegnati i vettori liberi $\vec{v} = \vec{i} + 2\vec{j} - 5\vec{k}$ e $\vec{w} = \vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$, determinare $(\vec{v} \wedge \vec{w}) + (\vec{v} \times \vec{w})\vec{w}$.

112) Assegnati i vettori $\vec{v} = \vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{u} = \vec{j} + \vec{k}$, determinare il vettore \vec{w} parallelo a \vec{u} tale che $\vec{w} \times \vec{v} = 5$.

113) Determinare i valori dei parametri s, t per cui il vettore $(s + 1)\vec{i} + (s + t)\vec{j} + t\vec{k}$ è parallelo al vettore $\vec{i} - \vec{j} + 2\vec{k}$.