

Cognome .....

Nome .....

1) Assegnati i punti  $A(1, 2, -1)$ ,  $B(3, 0, 3)$  nello spazio euclideo, determinare il piano perpendicolare ad  $AB$  e passante per il punto medio  $M$  del segmento  $AB$ .

.....

2) Assegnati i punti  $A(4, 2)$ ,  $B(2, 1)$  nel piano euclideo, determinare sulla retta  $r$  di equazioni parametriche  $x = 3t$ ,  $y = t + 1$  i punti  $C$  tali che l'area del triangolo  $ABC$  valga  $1/2$ .

.....

3) Stabilire la verità delle seguenti affermazioni:

	$V$	$F$
Una matrice quadrata a gradini può avere determinante nullo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una matrice diagonalizzabile può avere determinante nullo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esistono infiniti versori paralleli ad una retta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'iperboloide ellittico è una superficie rigata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Determinare gli autovalori della matrice  $\begin{pmatrix} -3 & 3 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$  e, per ognuno di essi, calcolare i relativi autovettori.

.....

5) Determinare nello spazio euclideo il raggio della circonferenza sezione della sfera  $\Sigma : (x + 3)^2 + (y - 1)^2 + (z - 3)^2 = 9$  con il piano  $\alpha : x - 2y + z - 2 = 0$ .

.....

6) Determinare una base per il sottospazio  $S$  di  $\mathbf{R}^4$  di equazioni  $x_1 - x_3 - 2x_4 = x_2 - 3x_3 - 2x_4 = 0$ .

.....

7) Determinare i valori del parametro reale  $t$ , per i quali il sistema  $\begin{cases} (t - 2)x + 2y + 3z = 1 \\ \quad \quad \quad + ty + 3z = 2 \\ \quad \quad \quad + 3y + tz = 0 \end{cases}$  ammette una sola soluzione.

.....

8) Dichiarare l'iniettività o meno delle seguenti funzioni (con  $U$  indichiamo l'insieme degli esseri umani):

	<i>SI</i>	<i>NO</i>
$f : U \longrightarrow U$ definita da $f(u) = \text{padre di } u$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : \mathbf{R} \longrightarrow \mathbf{R}$ definita da $f(x) = x^2$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : \mathbf{R}^2 \longrightarrow \mathbf{R}^2$ definita da $f(x, y) = (y, x)$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$f : M(2 \times 2, \mathbf{R}) \longrightarrow M(2 \times 2, \mathbf{R})$ definita da $f(A) = A^t$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Determinare nel piano euclideo i vettori liberi di modulo 3 paralleli alla retta di equazioni parametriche  $x = -2t + 2$ ,  $y = -4t + 1$ .

.....

10) Assegnate nello spazio euclideo le rette  $r : x - 3z + 1 = y + 4z + 2 = 0$  e  $s : 2x + 3y + 4z = z = 0$ , determinare  $\cos \widehat{rs}$ .

.....

11) Determinare nello spazio euclideo il piano passante per il punto  $P(-6, 11, -5)$  e contenente la retta  $r : x + 3z - 3 = y + 2z = 0$ .

.....

12) Date le basi  $\mathcal{B} = \{(1, 0), (1, 1)\}$ ,  $\mathcal{B}' = \{(-3, -2), (-5, -6)\}$  in  $\mathbf{R}^2$ , determinare una delle due matrici del cambiamento di base (da  $\mathcal{B}$  a  $\mathcal{B}'$  oppure da  $\mathcal{B}'$  a  $\mathcal{B}$ ).

.....

13) Determinare nel piano euclideo l'iperbole di eccentricità  $e = 3/2$  e di semidistanza focale  $c = 3$ .

.....

14) Assegnata nel piano euclideo la circonferenza  $\mathcal{C}$  di centro  $P_0(0, 3)$  e raggio  $\sqrt{10}$ , determinare la retta tangente a  $\mathcal{C}$  nel punto, dotato di ascissa positiva, di incontro di  $\mathcal{C}$  con l'asse  $x$ .

.....

15) Determinare nello spazio euclideo il piano contenente la retta  $r : x + 2z - 2 = y + z = 0$  e perpendicolare al piano  $\pi : -4x + 5y - 4z = 0$ .

.....